



Alumno: _____ Fecha: _____

Escuela: _____ Grupo: _____

1 *Arquímedes y el método científico*

En las investigaciones hemos aplicado el método científico en los sucesivos pasos de los experimentos. En la historia de Arquímedes, podemos observar cómo lo utilizó él para desenmascarar al joyero. ¿Te animas a indicar qué acción corresponde con qué etapa del método?

1. Planteo del problema

a. Arquímedes compara el agua desalojada por una barra de oro y por la corona.

2. Elaboración de posibles soluciones (hipótesis)

b. Arquímedes comprueba que el peso del agua desalojada es diferente; por lo tanto, la corona no es completamente de oro.

3. Experimentación

c. Arquímedes piensa que hay una relación entre el agua que desaloja un cuerpo y su peso.

4. Verificación (confirmación o refutación de la hipótesis)

d. El Rey quiere saber si la corona está hecha totalmente de oro.

2 *Argón, el preguntón*

A este perrito le encanta el agua y quiere saber todo acerca de este elemento. ¿Lo ayudas a aprender un poco más respondiendo las siguientes preguntas?

1. El agua salada, ¿a qué temperatura hierve?
 - a) a 100 °C, como el agua pura.
 - b) a más de 100 °C.
 - c) a menos de 100 °C.
2. El agua salada, ¿a qué temperatura se congela?
 - a) a 0 °C, igual que el agua pura.
 - b) a más de 0 °C.
 - c) a menos de 0 °C.
3. ¿Dónde es más fácil nadar, en el mar o en la piscina?
 - a) Es igual.
 - b) En el mar.
 - c) En la piscina.

