

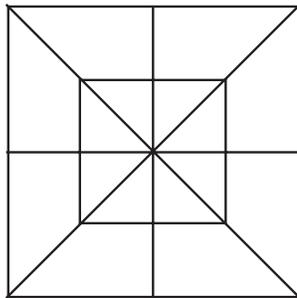


Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**1. Descubre las diferentes clases de polígonos ocultos en esta figura.**

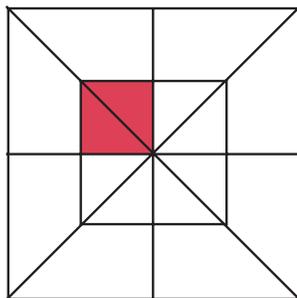
No vale repetir: si dos polígonos difieren en la posición o en el tamaño, pero tienen la misma forma, considéralos de la misma clase.



- a) Busca diferentes clases de polígonos cóncavos. Encuentra no menos de una docena de ellos de modo tal que incluya por lo menos un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octógono, un eneágono y un decágono.
- b) En una hoja lisa, con escuadra y compás, construye un representante de cada clase conservando las medidas del modelo. Recórtalo y verifica cómo te ha quedado superponiéndolo con el original.

Indica, en cada caso, qué nombre recibe el polígono que has construido según su número de lados.

- c) ¿Cuántas clases diferentes de polígonos convexos encuentras?
- d) Construye un representante de cada una de ellas conservando las medidas del modelo. Comprueba cómo has realizado la construcción procediendo como se indicó en (b).
- e) Nombra todas las clases a las que pertenezca cada uno de los polígonos convexos del punto anterior. Por ejemplo:



Polígono convexo

Rectángulo

Cuadrilátero

Paralelogramo

Cuadrado

Romboide

Rombo

Trapecio

**2. ¿Qué propiedades o características de la figura hemos tenido en cuenta para construir...**

- ...a) un triángulo equilátero dado el lado?
- ...b) un cuadrado dado el lado?
- ...c) un cuadrado dadas sus diagonales?
- ...d) un rombo dados un lado y una diagonal?
- ...e) un rectángulo dados dos lados?
- ...f) un romboide dados dos lados y la diagonal menor?