



Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

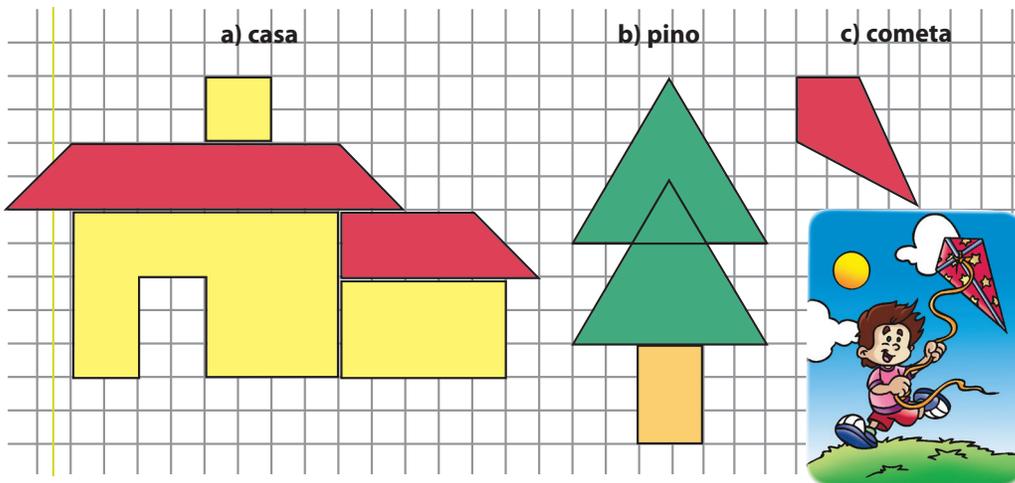
**2. Lee atentamente y resuelve.**

Martina construyó un triángulo equilátero de 5 cm de lado y lo recortó. Luego, empleó esta figura como un molde para construir otras piezas iguales que también recortó. ¿Cuáles de los siguientes polígonos pudo armar? ¿Qué superficie tiene cada uno si lo confeccionó con la menor cantidad de piezas posibles y la altura aproximada de éstas es de 4,33 cm?

- a) cuadrado.
- b) rombo.
- c) rectángulo.
- d) paralelogramo no rombo.
- e) trapecio.
- f) hexágono regular.

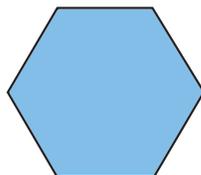


**3. Calcula la superficie de las figuras coloreadas:**

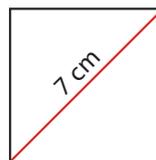


La cuadrícula está compuesta por cuadrados de 0,5 cm de lado y 0,71 cm de diagonal, aproximadamente. Para obtener el valor exacto de la superficie de las tres figuras, expresa los resultados parciales considerando sólo la parte entera y el orden de los décimos.

**4. ¿Cuál es la superficie de un hexágono regular de 10 cm de lado y 8,7 cm de apotema?**



**5. ¿Cómo hizo Alejo para calcular la superficie de este cuadrado? ¿Es correcto? ¿Por qué?**



Sup. cuadrado  
 $\frac{7 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm}}{2} = 24,5 \text{ cm}^2$