



Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

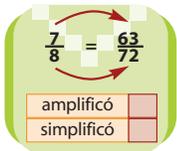
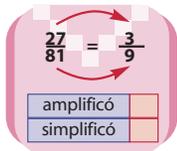
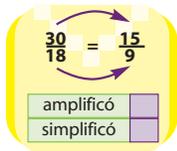
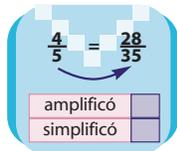
1. Emplea la lámina 1 del equipo adjunto para descubrir la mayor cantidad de equivalencias posibles para:



2. Indica cómo obtener cada una de las equivalencias anteriores amplificando o simplificando. Por ejemplo:

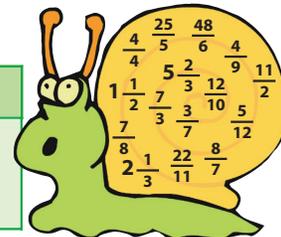


3. Descubre cómo se obtuvo la fracción equivalente.



4. Ubica cada número en el casillero correspondiente.

Fracción			Número Mixto
Propia	Impropia	Aparente	



5. Expresa como número mixto y como fracción impropia cada una de las siguientes cantidades.


Indica cómo se hace en cada caso para pasar del número mixto a la fracción impropia y viceversa.

